

БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА ОМСКА  
«ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ) ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33 ДЛЯ  
ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ»

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ**

**за 2023 - 2024 учебный год**

**Наименование учреждения:** бюджетное образовательное учреждение города Омска «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №33 для глухих и слабослышащих»

**Учредитель:** департамент образования Администрации города Омска

**Местонахождение Учредителя:** 644043, Российская Федерация, г. Омск, ул. К. Либнехта, дом 33.

**Местонахождение Учреждения:**

644031, Российская Федерация, город Омск, улица 1-я Учхозная, дом 25

**Телефон:** (3812) 36 -71- 48

**e-mail:** school033@yandex.ru

**Ф.И.О. руководителя:** Борзилова Алена Юрьевна

Бюджетное образовательное учреждение города Омска «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 33 для глухих и слабослышащих» зарегистрировано в регистрационной палате Администрации г. Омска (свидетельство о регистрации от 20.02.1997 № 1120), поставлено на учет в Инспекции Министерства Российской Федерации по налогам и сборам по г. Омску 03.02.2003 г.

В соответствии с Уставом бюджетное образовательное учреждение города Омска «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №33 для глухих и слабослышащих» (в дальнейшем школа) является бюджетным учреждением, относится к типу – «общеобразовательное учреждение»; виду – «вечерняя (сменная) общеобразовательная школа». Полное официальное наименование: бюджетное образовательное учреждение города Омска «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 33 для глухих и слабослышащих». Школа является юридическим лицом, имеет бюджетную смету, счета в органах казначейства и Банка России (при наличии соответствующего разрешения, выданного в установленном порядке), а также печати установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием.

Учредителем школы является департамент образования Администрации города Омска. Отношение между учредителем и школой определены договором, заключенным между ними в соответствии с законодательством РФ.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности – регистрационный № 604-п, выдана 16.04.2012 г.

Свидетельство о государственной аккредитации - регистрационный № 158-п от 06.12.2016г. Свидетельство действительно по 20.06.2025г.

Направление развития БОУ г. Омска «Вечерней (сменной) школы № 33 для глухих и слабослышащих» определено программой развития образовательной организации, при создании которой были поставлены основные цели: создание образовательно–воспитательной среды, обеспечивающей ресоциализацию учащихся через реализацию федерального государственного стандарта с учётом типа и вида образовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов глухих и слабослышащих учащихся на базе основных и дополнительных образовательных программ; формирование общей культуры глухих и слабослышащих учащихся, способствующей их адаптации к жизни в обществе.

В соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» бюджетное образовательное учреждение города Омска «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №33 для глухих и слабослышащих» в настоящее время обеспечивает общедоступность и бесплатность основного общего и среднего общего образования глухой и слабослышащей молодежи, не имеющей возможности обучаться в общеобразовательных учреждениях с учетом их особенностей и возможностей.

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого с учетом его индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей, личных склонностей путем создания в ней адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, эмоционального развития каждого обучающегося.

Школа выполняет функции социальной реабилитации и социальной защиты молодых людей:

- преодолевающими чувство ущербности, отчужденности;
- формирующими уверенность в себе и самоуважение;
- снимающими повышенную тревожность и агрессию;
- развивающими сферу познавательных интересов.

Вечерняя школа предоставляет гражданам любого возраста (работающим и неработающим) реальную возможность получить основное общее и среднее общее образование; создает основы для последующего образования и

самообразования, выбора и освоения профессии, формирования общей культуры личности обучающегося.

В 2023-2024 учебном году работа Учреждения была ориентирована на достижение генеральной цели: развитие образовательного пространства Учреждения с целью достижения качественных результатов учебно-воспитательного процесса в условиях действия Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации».

Как и для большинства школ страны, для нашей школы актуальной является проблема достижения современного качества образования. Учреждение ищет пути решения данной проблемы. Усилиями педагогического коллектива уже удалось стабилизировать ряд показателей, что дает возможность не просто контролировать ситуацию обученности школьников, но и перейти к эффективному управлению качеством образования на школьном уровне. Стабильность успеваемости и рост качества обучения говорят о реализации дифференцированного и деятельностного подхода к обучению.

В школе созданы все необходимые условия для получения слабослышащими и глухими учащимися основного общего образования и среднего общего образования.

Школа обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования, формирование личности обучающегося с нарушением слуха, его учебной деятельности, развитие устной и письменной речи, совершенствование умения пользоваться языком как средством общения по развитию познавательных способностей и навыков самостоятельной умственной деятельности, продолжение работы по формированию личности воспитанника с нарушением слуха, закладывается фундамент общеобразовательной и трудовой подготовки, необходимой для продолжения образования, полноценного включения обучающегося воспитанника в жизнь общества. Продолжается работа по развитию устной и письменной речи обучающихся, коррекция их произношения и развитие слухового восприятия.

#### **Количественные показатели контингента**

Учебный год	Всего учащихся	Основная школа	Средняя школа
2021 - 2022	46	11	35
2022 - 2023	47	10	37
2023 - 2024	49	14	35

#### **Возрастной состав обучающихся основной школы**

Учебный год	Общее количество обучающихся в основной школе	Количество обучающихся до 18 лет	Количество обучающихся с 18 лет до 25 лет	Количество обучающихся старше 25 лет
2021 - 2022	11	1	5	5
2022 - 2023	10	1	3	6
2023 - 2024	14	5	6	3

### Возрастной состав обучающихся средней школы

Учебный год	Общее количество обучающихся в средней школе	Количество обучающихся до 18 лет	Количество обучающихся с 18 лет до 25 лет	Количество обучающихся старше 25 лет
2021 - 2022	35	0	18	17
2022 - 2023	36	1	17	18
2023 - 2024	35	1	16	18

Из данных таблицы видно, что количество учащихся от 18 до 25 и старше 25 лет примерно одинаково в разные годы. Чем в более старшем возрасте поступает учащийся в школу, тем больше усилий необходимо ему приложить, чтобы восстановить уровень знаний. Вследствие нарушения нормального общения с миром слышащих усвоение социального опыта обучающимся с нарушением слуха значительно затруднено, и тот обширный познавательный материал, который приобретается слышащими учащимися спонтанно, естественно и сравнительно легко, им дается при условии специального обучения и серьезных волевых усилий. С возрастом у человека появляется всё больше обязанностей, поэтому нашим «возрастным» ученикам необходимо рационально распределять время, внимание, силы между семьёй, школой, работой, увлечениями. Для данного контингента вечерняя школа единственный шанс вновь сесть за парту в любом возрасте, окончить школу и продолжать дальше своё образование.

Таким образом, можно заключить, что в вечерней школе обучается разнородный контингент по возрасту, уровню образования и отношения к его продолжению. При этом одной из главных учебно-воспитательных задач остается стимулирование общего образования. Оно включает в себя осуществление принципа добровольности поступления в школу в сочетании с мерами поддержки обучающихся и развитием потребности в продолжении образования.

В течение учебного года были отчисления и прием обучающихся. На начало учебного года переведены в следующий класс 28 учащихся, зачислены 23 ученика и еще 3 зачислены в течение года. Выбыло 5 обучающихся. В итоге численность обучающихся на конец 2023 – 2024 учебного года составила 49 человек.

### Комплектование на начало 2023 - 2024 учебного года

Класс	Форма обучения	Количество обучающихся
5 класс	индивидуальная	1
7 класс	Заочная форма	10
8 класс	индивидуальная	3
10 класс	Заочная форма	13
11 класс	Заочная форма	14
12 класс	Заочная форма	13
<b>Итого:</b>		<b>54</b>

## Численность обучающихся на конец 2023 - 2024 учебного года

Класс	Форма обучения	Количество обучающихся
5 класс	индивидуальная	1
7 класс	Заочная форма	10
8 класс	индивидуальная	3
10 класс	Заочная форма	13
11 класс	Заочная форма	14
12 класс	Заочная форма	8
<b>Итого:</b>		<b>49</b>

Все обучающиеся школы – инвалиды по слуху. Количество учащихся в школе из года в год изменяется незначительно, что соответствует демографической ситуации в стране и проценту взрослых людей с депривацией слуха в обществе в целом. За последние годы наблюдается увеличение количества учащихся, имеющих сложную структуру дефекта (ДЦП, плохое зрение и др.).

Контингент школы меняется по возрастному составу, по требованиям, предъявляемым к школе, но это всегда люди, то есть учащиеся, которые по тем или иным причинам не доучились в дневной школе. Для многих из них, это единственный выход после длительного перерыва или из-за необходимости работать продолжить свое образование и подняться на более достойный социальный уровень. Вечерняя школа по-прежнему является гарантом демократичности и доступности образования для всех. Ведь наша школа стала открытой для всех, как бы у кого ни сложилась судьба. Она принимает всех желающих, независимо от возраста, уровня образования и воспитания. Обучаться в школе могут все желающие, имеющие дефект слуха. Зачастую это учащиеся, которые свыклись с мыслью, что они ничего не могут, ни на что не способны. Это им внушал мир слышащих. А педагогам вечерней школы приходится наверстывать упущенный предметный материал, находить эффективные методики для изучения программного материала текущего учебного года. Обучение сегодня для таких людей - жизненная необходимость, а продолжение образования – это их осознанное решение и дальнейшая цель.

Учебные планы на 2023 – 2024 учебный год были составлены на основе Федеральных государственных образовательных стандартов основного и среднего общего образования и в соответствии с санитарными правилами СП 2.4 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 года № 28 и сохраняют в необходимом объеме содержание образования, являющегося обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебных планов соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными

циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого.

Учебные планы ООО и СОО являются частью образовательных программ ООО и СОО БОУ г. Омска "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 33 для глухих и слабослышащих", разработанных с учетом ФОП ООО и ФОП СОО, соответственно.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12-х классов – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В бюджетном образовательном учреждении города Омска "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 33 для глухих и слабослышащих" на уровне СОО реализуется учебный план универсального профиля с изучением на углубленном уровне двух предметов (литература, география).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих изучение отдельных предметов обязательной части учебного плана.

В бюджетном образовательном учреждении города Омска "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 33 для глухих и слабослышащих" языком обучения является русский язык.

Индивидуальные потребности глухих и слабослышащих обучающихся реализуются через учебные курсы внеурочной деятельности.

Составной частью учебного плана является план внеурочной деятельности.

На протяжении всего периода обучения коллектив школы реализует современные требования к педагогическому процессу, осуществляет дифференцированный подход к обучающимся, способствует их успешной адаптации в социуме. Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение общего образования, развитие обучающихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его

возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В течение 2023 – 2024 учебного года, как и ранее, в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причин и возможных путей устранения.

Учебные планы определяют формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе полугодия. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся бюджетного образовательного учреждения города Омска "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 33 для глухих и слабослышащих".

Предусмотрены следующие формы промежуточной аттестации:

- по итогам текущего контроля, в том числе по результатам контрольных работ, практических работ, тестирования, защиты проектов.

Отметка за полугодие выставляется на основе текущего контроля, в том числе результатов тематических контрольных и практических работ как среднее арифметическое и округляется по правилам округления до целого числа. Годовая отметка выставляется на основе отметок за полугодия как среднее арифметическое по правилам математического округления до целого числа.

В 2023 - 2024 учебном году промежуточная аттестация проводилась по полугодиям по текущим оценкам и результатам контрольных работ, которые проходили в соответствии с утвержденным календарно — тематическим планированием по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более.

В школе сложилась система мониторинга уровня сформированности обязательных результатов обучения по всем предметам, которая включает в себя следующие этапы:

- стартовый (входной) контроль, цель которого - определить степень устойчивости знаний учащихся, выяснить причины потери знаний за летний период или период перерыва в обучении и наметить меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- промежуточный (полугодовой) контроль, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- промежуточный (годовой) контроль, цель которого состоит в определении уровня освоения программ при переходе учащихся в следующий

класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

### **Итоги промежуточной аттестации обучающихся основной школы за 3 года**

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2021 - 2022	11	100%	45,9%
2022 - 2023	10	100%	42,64%
2023 - 2024	14	100%	46,68%

На данном уровне обучения учащиеся успевают по всем предметам. По сравнению с предыдущим годом отмечается небольшой рост показателя качества знаний. Многолетний анализ позволяет сделать вывод о том, что педагогическому коллективу удалось решить проблему низкого качества знаний учащихся на уровне основного общего образования, которая существовала на протяжении предыдущих лет. По-прежнему острой проблемой является посещаемость занятий учащимися в полном объеме, формирование внутренней мотивации к учению. Влияет на уровень качества образования и социальный фактор, условия проживания, уровень жизни.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в предыдущие годы проходила в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4 статьи 59), приказом Министерства просвещения и Рособрнадзора от 07.11.2018 г. № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

В 2023 – 2024 учебном году Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования не проводилась, т.к. 9 классов в школе не было.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса в предыдущие годы**

Учебный год	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во сдавших ГИА	% успеваемости	% качества
2021 - 2022	Математика	4	4	4	100%	50%
	Русский язык	4	4	4	100%	100%
2022 - 2023	Математика	8	8	8	100%	75%
	Русский язык	8	8	8	100%	100%
2023 - 2024		0				
		0				

Средняя школа – 10-12 классы обеспечивает усвоение учащимися общеобразовательных программ среднего общего образования, формирование творческого потенциала личности учащегося, способствование умственному, эмоциональному и физическому развитию личности, фундаментальную общеобразовательную подготовку.

Учебный план обеспечивает получение обучающимися среднего общего образования за 3 года в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2023 - 2024 учебном году промежуточная аттестация проводилась по полугодиям по текущим оценкам и результатам контрольных работ, которые проходили в соответствии с утвержденным календарно — тематическим планированием по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более.

### **Итоги промежуточной аттестации обучающихся средней школы за 3 года**

Учебный год	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество знаний
2021 - 2022	35	100%	59,48%
2022 - 2023	36	100%	54,93%
2023 - 2024	35	100%	40%

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив школы удовлетворительно решает образовательные задачи. На фоне стопроцентной успеваемости, к сожалению, в сравнении с предыдущими годами заметно снизилось качество знаний.

Результаты анкетирования, проводимого классными руководителями, по-прежнему, подтверждают рост внутренней мотивации к учению в старшей школе. Но необходимо активизировать работу по улучшению посещаемости обучающихся, что позволит улучшить и качество знаний.

Содержание обучения соответствует требованиям обязательного минимума образования, приближено к массовой школе. Полностью реализуется ФГОС СОО.

Учебный план на 2023-2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

Подготовка к Государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования проходила в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 — ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 4 статьи 59), приказом Министерства просвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 г. № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», Уставом школы.

В 12 классе на начало 2023 - 2024 учебного года было 13 обучающихся, на конец учебного года 8 обучающихся. В течение учебного года выбыло 5 человек

(обучающимся не всегда удается совмещать работу, семью с обучением в школе). В итоге к государственной итоговой аттестации были допущены 8 человек.

В соответствии с поданными заявлениями и приказом Министерства просвещения России и Рособнадзора от 07.11.2018 №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» государственная итоговая аттестация проходила в форме государственного выпускного экзамена по русскому языку и математике.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 12 классов**

Учебный год	Предмет	Кол-во обучающихся	Кол-во допущенных к ГИА	Кол-во сдавших ГИА	% успеваемости	% качества
2021 - 2022	Математика	11	11	11	100%	100%
	Русский язык	11	11	11	100%	90,9%
2022 - 2023	Математика	10	10	10	100%	70%
	Русский язык	10	10	10	100%	70%
2023 - 2024	Математика	8	8	8	100%	100%
	Русский язык	8	8	8	100%	88%

Следует отметить, что результаты ГИА по русскому языку и математике показали рост качества знаний по сравнению с предыдущим годом. Удалось преодолеть снижение качества знаний, которое происходило в прошлые годы, в связи с особыми условиями обучения. Результаты анкетирования, проводимого классными руководителями, по-прежнему, подтверждают рост внутренней мотивации к учению в старшей школе. Следовательно, необходимо продолжать работу педагогического коллектива в данном направлении.

С целью сохранения контингента учащихся, ликвидации пропусков уроков без уважительных причин, повышения качества знаний налажен контроль за посещаемостью учащимися учебных занятий. Еженедельно классные руководители школы посещали семьи тех учащихся, кто пропускал уроки, беседовали с родителями, обучающимися и работодателями. По итогам недели каждый классный руководитель подавал информацию, где указывал количество пропусков каждого учащегося, их причины. На совещании при директоре ежемесячно рассматривались вопросы посещаемости, анализировались причины пропусков, разрабатывались возможные меры по их недопущению. Но, несмотря на принимаемые меры, количество пропусков остаётся высоким.

В 2023-2024 учебном году посещаемость составила 80%. Пропуски по болезни составляют 68% от общего количества пропусков, пропуски без уважительных причин 32%.

Лучшая посещаемость (100%) была в группах индивидуального обучения – 5А, 8А. А также снизилось количество пропусков уроков без уважительной

причины в 10А и в 10Б классах. Традиционно посещаемость улучшается в выпускных классах 12А (84%) и в 12Б (82%). Во многом это заслуга планомерной и целенаправленной работы классных руководителей. Классные руководители Борзилова А.Ю., Истомина Т.М., Кузьмина Л.И., чьи подопечные редко пропускали занятия без уважительной причины, делятся своим опытом с коллегами, вместе ищут новые методы работы в современных условиях.

Вечерняя школа организует образовательный процесс, учитывая уровень подготовки обучающихся, их образовательные запросы, возможности образовательного учреждения и предоставляет выбор различных форм обучения: заочной, индивидуальное обучение. Вечерняя школа гибко реагирует на образовательные потребности учащихся. Необходимо продолжить работу в данном направлении.

Повышение уровня образованности учащихся на основе повышения качества знаний, соответствующих образовательным стандартам, является одной из ключевых задач поставленной перед коллективом школы. Педагогический коллектив школы добивается определенных успехов в решении этой задачи. Предметом контроля является степень усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов.

На начало учебного года в школе обучалось 54 учащихся, на конец года численность обучающихся составила 49 человек.

По итогам года все 49 обучающихся аттестованы, неуспевающих нет.

### Результаты успеваемости за 2023 – 2024 учебный год по классам

Класс	Ученики											Ср. балл	Общ ий % кач. зн.	Общи й СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИ О	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИ О			
5А	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36
5 Параллель	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3	0	36
7А	10	0	0		0	0	10	100	0	0		3,68	0	55,4
7 Параллель	10	0	0		0	0	10	100	0	0		3,68	0	55,4
8А	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,45	0	48,63
8 Параллель	3	0	0		0	0	3	100	0	0		3,45	0	48,63
<b>Основное общее образование</b>	<b>14</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		<b>3,38</b>	<b>0</b>	<b>46,68</b>

10А	6	0	0	0	0	6	100	0	0	3,6	0	53,22
10Б	7	0	0	3	42,86	4	57,14	0	0	3,98	42,86	64,34
10 Параллель	13	0	0	3	21,43	10	78,57	0	0	3,79	23,08	58,78
11а	7	0	0	3	42,86	4	57,15	0	0	3,85	42,86	60,25
11б	7	0	0	1	14,29	6	85,71	0	0	3,64	14,29	54,5
11 Параллель	14	0	0	4	28,58	10	71,43	0	0	3,74	28,57	57,38
12а	4	0	0	3	75	1	25	0	0	4,04	75	65,69
12б	4	0	0	4	100	0	0	0	0	4,08	100	66,77
12 Параллель	8	0	0	7	87,5	1	12,5	0	0	4,06	87,5	66,23
<b>Среднее общее образование</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>45,84</b>	<b>21</b>	<b>54,17</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,86</b>	<b>40</b>	<b>60,8</b>
<b>Школа</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>22,92</b>	<b>35</b>	<b>77,09</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3,62</b>	<b>28,57</b>	<b>53,74</b>

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив школы успешно решает образовательные задачи. На фоне стопроцентной успеваемости отмечается рост качества знаний, который демонстрирует одна параллель на протяжении трёх лет. Очевидно, что учащиеся, преодолев непростой период адаптации на уровне основного общего образования, показывают более высокие результаты в обучении. Тем не менее, с одной «3» закончили учебный год 10 обучающихся. Это снижает общий показатель качества знаний.

Результаты анкетирования, проводимого классными руководителями, подтверждают рост внутренней мотивации к учению в старшей школе. Следовательно, необходимо продолжать работу педагогического коллектива в данном направлении.

Содержание обучения соответствует требованиям обязательного минимума образования, приближено к массовой школе. Полностью реализуется федеральный компонент.

Учебный план на 2023 - 2024 учебный год выполнен, учебные программы пройдены в полном объеме.

**Учебно-воспитательная работа** является основным видом образовательной деятельности образовательного учреждения и включает:

- организацию и проведение всех видов учебных занятий;
- оценку уровня теоретической и практической подготовки учащихся при текущем и итоговом контролях;
- соблюдение нормативных актов при работе с обучающимися и оформлении школьной документации.

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив работал над выполнением государственной функции школы – обеспечение общего образования, развитие обучающихся в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого учащегося на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

В течение всего 2023-2024 учебного года, как и ранее, в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения и образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся, их причин и возможных путей устранения.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о стабильных результатах образовательной деятельности в основной и средней школе.

В плане работы школы на 2024 – 2025 учебный год необходимо предусмотреть мероприятия для сохранения стабильных результатов образовательной деятельности.

### **Внеурочная деятельность**

Составной частью учебного плана является план внеурочной деятельности. Направление: Преобладание учебно-познавательной деятельности. Индивидуальные потребности глухих и слабослышащих обучающихся реализуются через учебные курсы внеурочной деятельности.

В обязательную часть включены учебные курсы:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»);
- Формирование функциональной грамотности (в том числе финансовая грамотность);
- Профориентационная работа (Курс «Россия – мои горизонты»).

Часы внеурочной деятельности по выбору обучающихся распределены на:

- Дополнительное изучение учебных предметов (углубленное изучение отдельных предметов, проектная деятельность, историческое просвещение);
- Развитие личности и самореализация обучающихся (Спортивный шахматный клуб, театр жестовой песни);
- Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся (Курс "Русский жестовый язык").

При отборе содержания и видов деятельности обучающихся учитываются интересы и потребности самих обучающихся, пожелания родителей (законных

представителей), опыт внеурочной деятельности педагогов и материально-техническая база школы.

В 2023 - 2024 учебном году воспитательная работа проводилась в соответствии с Программой воспитания. План учебно-воспитательной работы выстроен по модулям:

- «Ключевые общешкольные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Школьный урок»;
- «Социализация»;
- «Профориентация»;
- «Организация предметно-эстетической среды»;
- «Работа с родителями».

Обучающиеся школы приняли в 2023 году участие в школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с рекомендованным графиком по следующим 5 общеобразовательным предметам: география, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология. Количество участников школьного этапа 13 человек.

Победителей и призеров в школьном этапе Всероссийской олимпиады среди обучающихся нет, все учащиеся признаны только участниками олимпиады. Некоторые обучающиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам.

В прошедшем учебном году продолжилась работа по участию педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня. По итогам года наши учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и проектах.

#### **Участие обучающихся в конкурсах и проектах**

№ п/п	Название конкурса (проекта)	Уровень	Кол-во участников	Руководитель	Результат
1.	Теоретический конкурс (по олимпийской тематике)	Школьный этап	45 (86,5%)		участие
2.	Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские спортивные игры»	Школьный этап Игра «Настольный теннис»	43 (827%)		участие
3.	Соревнования по шахматам	Школьный этап	6 (100% членов кружка)	Зырянинова Л.Г.	участие
4.	Всероссийская олимпиада школьников	Школьный этап	13 (27%)	Шхалахова Г.Г. Рощина Н.С. Борзилова А.Ю.	участие
5.	Онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 5-8 классы	Всероссийский	1	Истомина Т.М.	сертификат

6.	Всероссийская образовательная акция «Урок Цифры»	Всероссийский	8		участие
7.	Онлайн-зачет по финансовой грамотности	Всероссийский	4	Истомина Т.М.	участие
8.	Единый урок безопасности в сети «Интернет». Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности	Всероссийский	5	Кузьмина Л.И. Истомина Т.М.	сертификаты
9.	- Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов;	Всероссийский	14	Истомина Т.М.	Благодарственное письмо
10.	Проект «Онлайн-уроки финансовой грамотности для школьников». Мероприятие онлайн-урок «Платить и зарабатывать банковской картой»;	Всероссийский	12	Всероссийский	сертификат
11.	- Федеральный проект «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)»	Федеральный	1	Истомина Т.М.	Сертификат
12.	- Образовательный марафон «Мистические Бермуды»;	Всероссийский	3	Истомина Т.М.	Грамота, 1 место
13.	- Проект «Игры по финансовой грамотности». Игра «Личные финансы»	Всероссийский	5	Истомина Т.М.	Сертификат
14.	- Всероссийская контрольная работа по информационной безопасности Единого урока безопасности в сети «Интернет» (17-19 лет) в рамках национального рейтинга детей и молодежи «Страна молодых»	Всероссийский	2	Истомина Т.М.	Сертификат
15.	- Всероссийская образовательная акция «Урок цифры» по теме: «Технологии в интернет-торговле»	Всероссийский	31	Классные руководители	Сертификаты
16.	- Проект «Методические вебинары для педагогов». Вебинар «Организация и проведение игр по финансовой грамотности»	Всероссийский	6	Всероссийский	Сертификат
17.	- Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников». Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию»	Всероссийский	12	Всероссийский	Сертификат
18.	- Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников». Онлайн-урок «Денежные реформы»	Всероссийский	14	Всероссийский	Сертификат
19.	- Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников». Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Всероссийский	16	Истомина Т.М.	Сертификат

Итого: в 2023-2024 учебном году обучающиеся в количестве 45 обучающихся 141 раз приняли участие в 19 проектах или конкурсах. Глухие обучающиеся, боясь непонимания со стороны слышащих, практически не

принимают участия в очных интеллектуальных мероприятиях. Необходимо отметить, что количество обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня увеличилось, в два раза увеличилось количество и диапазон интерактивных мероприятий, в которых учащиеся принимали участие. Следовательно, в 2024 – 2025 учебном году необходимо сохранить темпы работы в этом направлении и стараться привлекать большее количество школьников к участию в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

Учителя школы активно используют такие интерактивные формы методической работы как вебинары, проекты, онлайн-тестирования, видеотренинги и т.д. Педагоги принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах, делятся своим педагогическим опытом.

### **Участие педагогов БОУ в телекоммуникационных инициативах**

№	Название	Тип	Уровень	Кол-во
1.	Программа «Активный учитель», Омская область, платформа Учи.ру	Сертификат 1 место в школе	региональный	1
2.	Курс «Академия госпабликов» на образовательной платформе «Диалог Регионы»	Сертификат	региональный	1
3.	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1-9 классов;	Благодарственное письмо	всероссийский	1
4.	Проект «Методические вебинары для педагогов». Вебинар «Организация и проведение игр по финансовой грамотности»	Сертификат	всероссийский	1
5.	Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников». Онлайн-урок «Что нужно знать про инфляцию»	Сертификат	всероссийский	1
6.	Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников». Онлайн-урок «Денежные реформы»	Сертификат	региональный	1
7.	Проект «Онлайн-уроки по финансовой грамотности для школьников». Онлайн-урок «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве»	Сертификат	региональный	1
8.	Образовательный семинар «Дорожная культура на каждом уроке», организованный АНО «Агентство поддержки государственных инициатив» и ГУ по обеспечению безопасности дорожного движения МВД РФ	Диплом	всероссийский	1

Коллективу школы в следующем учебном году необходимо поддерживать высокий уровень участия в педагогических мероприятиях различного уровня.

В Учреждении создаются условия для выявления и развития способностей обучающихся, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические особенности. Основу составляют мероприятия познавательного и воспитательного характера. При подготовке любого мероприятия учитываются особенности мировоззрения, социализации, мироощущения людей с депривацией слуха. Следует отметить, что использование возможностей современных

технологий, таких как интернет, интерактивная доска, мультимедийный проектор позволяет повышать интерес учащихся к обучению, школьным мероприятиям.

Постоянный социальный партнёр Учреждения – Омское отделение Всероссийского общества глухих, которое принимает участие в работе по профессиональной ориентации обучающихся, своим примером показывает, как ценно образование в постиндустриальном обществе. Активисты общества совместно с обучающимися проводят разноплановые мероприятия.

Учебный процесс в БОУ г. Омска «ВСОШ № 33 для глухих и слабослышащих» осуществляется в одноэтажном здании 1930 года постройки, помещениях и кабинетах, оснащенных достаточным количеством наглядных пособий, информационно - технических средств, позволяющих реализовать учебные и воспитательные планы в области основного общего и среднего общего образования в полном объеме, позволяет выполнить практическую часть программ по предметам естественного цикла, технологии. Так, в Учреждении имеются кабинеты физики и химии, обеспеченные лабораторным и демонстрационным оборудованием. На 49 обучающихся приходится 10 компьютеров, каждый учитель обеспечен персональным компьютером. В Учреждении имеются мультимедийный проектор и интерактивная доска. В рамках национального проекта «Образование» и регионального проекта «Цифровая образовательная среда», приобретено комплексное оборудование: 30 ноутбуков для обучающихся, 8 ноутбуков для педагогических работников, 2 интерактивные доски, одно МФУ. В наличии современная библиотека-медiateка (читальный зал на 6 рабочих мест), стационарные компьютеры с выходом в интернет. В Учреждении используются электронные учебники и учебные пособия (электронные образовательные ресурсы, имеется доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям).

Здание и прилегающая территория Учреждения не позволяют выделить площади для оборудования спортивного зала, спортивной площадки, медицинского кабинета, комнаты релаксации, столовой. Обучение учащихся осуществляется в 1 смену при пятидневной учебной неделе. В образовательном учреждении созданы эффективные безопасные условия организации учебно-воспитательного процесса. В учреждении организован пропускной режим, установлена противопожарная сигнализация; тревожная кнопка, для обеззараживания используются рециркуляторы воздуха и средства для санитарной обработки поверхностей, осуществляется термометрия.

Территория Учреждения огорожена по периметру. Выполнен косметический ремонт здания. Таким образом, в образовательном учреждении создана материально-техническая база, позволяющая в полном объеме выполнять образовательные программы в соответствии с Федеральными государственными

образовательными стандартами, санитарно-эпидемиологическими требованиями, выполнять практическую часть программ по изучаемым предметам учебного плана Учреждения, осуществлять учебно-воспитательный процесс, в соответствии с установленными требованиями и нормами.

### **Деятельность коллектива по развитию системы воспитательной работы**

Личностные результаты воспитания реализуются в рамках основных направлений воспитательной деятельности: гражданского, патриотического, духовно-нравственного, эстетического, трудового, экологического, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, ценности научного познания, адаптации обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Достижению поставленной цели воспитания способствует решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) использовать в воспитании возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

4) организовывать профориентационную работу с обучающимися;

5) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

6) организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;

7) содействовать успешной социализации глухих и слабослышащих обучающихся.

Каждая из этих задач представлена в соответствующем модуле.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Уровень	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный
<b>Модуль «Основные школьные дела»</b>			
Внешкольный	Социальный проект «От сердца к сердцу». Благотворительная акция «Твори добро» по сбору школьных принадлежностей, детских книг и игрушек, одежды, обуви, продуктов для семей глухих, оказавшихся в трудной жизненной ситуации	октябрь ноябрь декабрь февраль март	Кл. руководители

	Всероссийская акция, посвященная значимым отечественным и международным событиям. Проект «Наследники Великой Победы», «Календарь Победы». Акция «1945 – год Победы»	апрель май	Учитель истории
Школьный	Общешкольный тематический праздник «День знаний»	сентябрь	Кл. руководители
	День учителя	октябрь	Кл. руководители
	Музыкально-театрализованный фестиваль песни. «Праздник жестовой песни»	март	Учитель-дефектолог
	Новогодний праздник	декабрь	Кл. руководители
	Цикл мероприятий, посвящённых Дню защитника Отечества	февраль	Кл. руководители
	Проект «Билингвизм – успешная социализация»	апрель	Учитель-дефектолог
	Последний звонок. Награждение обучающихся и педагогов грамотами «Гордость школы» и «За преданность школе»	май	директор
Классный	Выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, участие классов в реализации общешкольных ключевых дел, проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел	В течение года	Кл. руководители
Индивидуальный	Вовлечение каждого ученика в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей, индивидуальная помощь в подготовке, проведения и анализе ключевых дел, наблюдение за поведением обучающегося, коррекция его поведения	В течение года	Кл. руководители
<b>Модуль «Классное руководство»</b>			
Работа с классным коллективом	Участие класса в общешкольных делах, оказание необходимой помощи учащимся в их подготовке, проведении и анализе	В течение года	Кл. руководители
	Организация интересных и полезных для личностного развития, совместных дел с учащимися вверенного класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности)	1 раз в месяц	Кл. руководители
	Проведение классных часов	1 раз в неделю	Кл. руководители
	Сплочение коллектива класса через: игры и тренинги, празднования дней рождения, внутриклассные «огоньки» и вечера	В течение года	Кл. руководители
Индивидуальная работа с учащимися	Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	В течение года	Кл. руководители
	Поддержка в решении важных для него жизненных проблем	В течение года	Кл. руководители
	Коррекция поведения ученика	В течение года	Кл. руководители
Работа с учителями, преподающими в классе	Консультации классного руководителя с учителями-предметниками	В течение года	Кл. руководители
	Привлечение учителей к участию во внутриклассных делах	В течение года	Кл. руководители
	Привлечение учителей к участию в родительских собраниях	В течение года	Кл. руководители
Работа с родителями учащихся или их	Информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом	В течение года	Кл. руководители
	Помощь родителям учащихся в регулировании	В течение года	Кл. руководители

законными представителями	отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками		
	Организация родительских собраний	В течение года	Кл. руководители
	Привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса	В течение года	Кл. руководители
	Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований	В течение года	Кл. руководители
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>			
Классно-урочный	Установление доверительных отношений между учителем и учениками	В течение года	Учителя-предметники
	Побуждение учеников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации	В течение года	Учителя-предметники
	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	В течение года	Учителя-предметники
	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	В течение года	Учителя-предметники
	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся	В течение года	Учителя-предметники
	Включение в урок игровых процедур	В течение года	Учителя-предметники
	Организация шефства мотивированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками	В течение года	Учителя-предметники
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов	В течение года	Учителя-предметники
<b>Модуль "Социальное партнерство"</b>			
Внешкольный	Экскурсия в колледж профессиональных технологий	По согласованию	Кл. руководители
	Встреча с работниками социальной службы «Пенаты»	ноябрь	Кл. руководители
Школьный	Участие актива Омского регионального отделения Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество глухих» в проведении торжественных мероприятий в школе: День знаний, День учителя, Праздник жестовой песни, Последний звонок	Сентябрь, октябрь, декабрь, май	Директор
	Совместная реализация проекта «От сердца к сердцу» с благотворительным фондом помощи детям-сиротам, выпускникам интернатов	В течение года	Директор
<b>Модуль «Профориентация»</b>			
Классный	Циклы профориентационных часов общения	В течение года	Кл. руководители
	Профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов	В течение года	Кл. руководители
	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	В течение года	Кл. руководители
	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий	В течение года	Кл. руководители
Внешкольный	Участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет	В течение года	Кл. руководители
Индивидуальный	Индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей	В течение года	Педагог-психолог
<b>Модуль "Внеурочная деятельность"</b>			

Школьный	Проект «РЖЯ - русский жестовый язык»	ноябрь	Учитель-дефектолог
	Проведение занятий в шахматном клубе	В течение года	Борзилова А.Ю.
	Проведение занятий в кружке жестовой песни	В течение года	Комсюкова А.А.
	Выполнение учебных исследовательских проектов познавательной направленности	В течение года	Учителя-предметники
Классный	Занятия «Разговоры о важном»	еженедельно	Кл.руководители
	Занятия по формированию функциональной грамотности (в т.ч. финансовая грамотность)	еженедельно	Кл.руководители
<b>Модуль "Внешкольные мероприятия"</b>			
Внешкольный	Экскурсии в музеи г. Омска, на выставки: «Музейно-выставочный комплекс «Моя история», «Омский областной музей изобразительных искусств им. М.А. Врубеля»	В течение года	Кл.руководители
	Участие в акциях поддержки СВО, социальных проектах <i>Социальный проект «От сердца к сердцу». Благотворительная акция «Твори добро»</i>	В течение года	Кл.руководители
<b>Модуль "Профилактика и безопасность"</b>			
Классный	Беседы о правилах поведения при возникновении ЧС природного и техногенного характера	По графику	Кл.руководители
	Инструктажи по безопасному поведению во время каникул	Октябрь, декабрь, март, май	Кл.руководители
	Профилактическое мероприятие «Мы против наркотиков. Мы за здоровый образ жизни, против курения и алкоголя»	Сентябрь, февраль	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Профилактическое мероприятие «Безопасность в цифровой среде и социальных сетях»	Октябрь, март	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Профилактическое мероприятие «Безопасное поведение на дорогах, на транспорте, на водоёмах»	Ноябрь, апрель	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Профилактическое мероприятие «Противопожарная безопасность и гражданская оборона»	Декабрь, май	Классные руководители, учитель ОБЖ
	Профилактическое мероприятие «Антитеррористическая безопасность. Антиэкстремистская безопасность»	Январь, июнь	Классные руководители, учитель ОБЖ
<b>Модуль «Организация предметно - пространственной среды»</b>			
Школьный	Оформление интерьера школьных помещений	Сентябрь	Кл. руководители
	Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, картин определенного художественного стиля, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе	По мере необходимости	Директор
	Озеленение пришкольной территории, разбивка клумб	май	Заведующий хозяйством
	Создание и поддержание в рабочем состоянии в вестибюле школы стеллажей свободного книгообмена	По мере необходимости	Библиотекарь
	Благоустройство классных кабинетов	По мере необходимости	Учителя-предметники
	Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий	По мере необходимости	Учителя-предметники
	Акцентирование внимания учащихся посредством	В течение года	Учителя-

	элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах		предметники
<b>Модуль "Взаимодействие с родителями (законными представителями)"</b>			
Групповой	Совет школы	2 раза в год	Директор
	Общешкольные родительские собрания: «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка с ОВЗ. Обязанности родителей»	2 раза в год	Директор
	Семейный всеобуч: «Что такое "навыки XXI века"» «Как помочь в выборе профессии» Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	2 раза в год Октябрь Ноябрь Январь  Март	Педагог-психолог, учитель-дефектолог
Индивидуальный	Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций	По мере необходимости	Кл. руководители
	Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности	По мере необходимости	Кл. руководители
	Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	По мере необходимости	Педагог-психолог, учитель-дефектолог

В школе созданы условия для выявления и развития способностей обучающихся, саморазвития, самоопределения и самореализации; организуются разнообразные мероприятия творческой, лично и общественно значимой деятельности. При выборе форм учитываются возрастные, физические особенности. Основу составляют мероприятия познавательного и воспитательного характера, связанные со знаменательными и историческими датами. При подготовке любого мероприятия учитываются особенности мировоззрения, социализации, мироощущения людей с депривацией слуха.

Использование возможностей современных технологий позволяет повышать интерес учащихся к обучению, школьным мероприятиям.

Постоянный социальный партнёр школы – Омское отделение Всероссийского общества глухих. Председатель отделения принимает участие в работе по профессиональной ориентации обучающихся, своим примером показывает, как ценно образование в постиндустриальном обществе. Активисты общества совместно с обучающимися проводят разноплановые мероприятия: «День инвалида», общешкольное мероприятие ко Дню защитника Отечества, День Победы советского народа в Великой Отечественной войне, конкурс жестовой песни и поэзии.

Следует отметить, что юноши и девушки, активно участвующие в жизни Омского отделения ВОГ, демонстрируют более высокие результаты в обучении, не пропускают занятия без уважительных причин, охотнее принимают участие в жизни школы и класса.

**Выводы по результатам анализа состояния УВП  
за 2023-2024 учебный год:**

1. Школа функционирует стабильно. Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно - целевыми рекомендациями, в том числе, департамента образования Администрации г. Омска, Министерства образования Омской области, Министерства просвещения РФ.

2. Учебный план выполнен, программы по учебным предметам выполнены в полном объеме, неуспевающих учащихся нет.

3. Реализуются ФГОС ООО и ФГОС СОО, федеральные рабочие программы по учебным предметам.

4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем выстраивает перспективы развития в соответствии с современными требованиями.

5. Уровень компетентности и методической подготовленности педколлектива школы достаточно высок, но требует развития в соответствии с профессиональным стандартом педагога; практически все намеченные мероприятия выполнены, формы и методы контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив школы на учебный год.

6. Тематика заседаний педсоветов отражает основные проблемные вопросы УВП.

7. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого учащегося.

8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе ИКТ.

9. В школе созданы все условия для самореализации учеников в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в творческих и интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

10. Родители, учащиеся и выпускники высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

11. В соответствии с ФОП ООО и ФОП СОО реализуются основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

12. Успешно реализуется программа воспитания.

## Цели и задачи работы школы на 2024 - 2025 учебный год

### **ЦЕЛИ:**

- сформировать единое образовательное пространство,
- сформировать у обучающихся представление о важности семьи.

### **ЗАДАЧИ:**

Для достижения намеченных целей перед школой стоят следующие приоритетные задачи:

- совершенствование условий (материально-технических, организационно-управленческих, методических, педагогических) реализации основных образовательных программ, соответствующих ФОП и ФГОС общего образования;
- использование воспитательных возможностей единой образовательной среды и пространства;
- создание условий для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения;
- совершенствование механизмов просвещения обучающихся о важности труда, значимости семьи.