

ПРИНЯТО
Советом школы

Протокол от «22» марта 2024 г. № 3

УТВЕРЖДАЮ
И.о.директора
БОУ г. Омска «ВСОШ № 33
для глухих и слабослышащих»
_____/А.Ю.Борзилова/
Приказ от «22» марта 2024 г. № 27

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ГОРОДА ОМСКА «ВЕЧЕРНЯЯ (СМЕННАЯ)
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 33
ДЛЯ ГЛУХИХ И СЛАБОСЛЫШАЩИХ»
ЗА 2023 ГОД**

Общая информация об образовательном учреждении

| | |
|--|--|
| Полное наименование ОУ | бюджетное образовательное учреждение города Омска "Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 33 для глухих и слабослышащих" |
| Краткое наименование ОУ | БОУ г. Омска "ВСОШ № 33 для глухих и слабослышащих" |
| Орг. форма ОУ | Муниципальное бюджетное образовательное учреждение |
| Тип ОУ | Общеобразовательная организация |
| Адрес ОУ | 644031, Российская Федерация, город Омск, улица 1-я Учхозная, дом 25 |
| Лицензия | Регистрационный номер: 604-п Серия, номер бланка: А0002251 Срок действия: 18.04.2012 - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Регистрационный номер: 158-п от 06.12.2016 г. Серия, номер бланка: 55А01 0001177 Срок действия: до 20.06.2025 г. |
| Должность руководителя | И.о.директора |
| ФИО руководителя | Борзилова Алёна Юрьевна |
| Телефоны ОУ | (3812) 36-71-48 |
| E-mail ОУ | school033@yandex.ru |
| Web-сайт ОУ | www.ouvech33.omsk.obr55.ru |
| Учредитель | департамент образования Администрации города Омска |
| Численный состав учеников | 52 ученика, основного общего образования – 14 чел., среднего общего образования – 38 чел. |

**Показатели деятельности бюджетного образовательного учреждения
города Омска «Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа № 33 для
глухих и слабослышащих», подлежащей самообследованию, за 2023 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|--------------|---|--------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 52 человека |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 0 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 14 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 38 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 9 человек /17,31% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | — |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | — |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | — |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый профильный | — |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по | 0/0% |

| | | |
|------|---|-----------------|
| | русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 13 человек /25% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся | 0/0% |

| | | |
|--------|---|---------------|
| | - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 38/73% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 6 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/80% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/80% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 0/0% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/20% |

| | | |
|--------|--|-----------------|
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0/0% |
| 1.29.1 | Высшая | 0/0% |
| 1.29.2 | Первая | 0/0% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 0 человек/0% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 4 человека |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0/0% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человек/80% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 8 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 7 человек/87,5% |
| 2. | Инфраструктура | |

| | | |
|-------|---|-----------------|
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 63,8% |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 45 экз. |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 49 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 5,93 кв.м |

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Содержание обучения соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта, приближено к массовой школе.

Учебный план 5–9-х классов ориентирован – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–12-х классов – на 3-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2023 году промежуточная аттестация проводилась по полугодиям по текущим оценкам и результатам контрольных работ, которые проходили в соответствии с утвержденным календарно — тематическим планированием по предметам с недельной нагрузкой 1 час и более.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в основной и средней школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- поступление в образовательное учреждение учащихся, часть из которых продолжает образование после длительного перерыва;
- пропуски занятий учащимися;
- социальный фактор, условия проживания, уровень жизни;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы школы на 2024 год необходимо предусмотреть мероприятия для повышения результативности образовательной деятельности.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 года реализуется программа воспитания, которая предусматривает обеспечение процесса воспитания на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- Гражданское воспитание;
- Патриотическое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Эстетическое воспитание;
- Физическое воспитание;
- Трудовое воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Познавательное направление воспитания.

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Школьный урок;
- Внеурочная деятельность;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Работа с родителями (законными представителями);
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнерство;
- Профорентация.

Обучающиеся школы приняли в 2023 году участие в школьном этапе Всероссийской Олимпиады школьников. Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился в соответствии с рекомендованным графиком по следующим 5 предметам: география, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура, технология. По сравнению с прошлым учебным годом количество участников школьного этапа увеличилось. В 2023/2024 учебном году участвовало – 13 человек (25% от общего количества обучающихся. В 2022/2023 учебном году участвовало – 10 человек (22% от общего количества обучающихся). Изменился выбор предметов, по которым обучающиеся приняли участие в олимпиаде.

Победителей и призеров в школьном этапе Всероссийской олимпиады среди обучающихся нет, все учащиеся признаны только участниками олимпиады. Некоторые обучающиеся приняли участие в олимпиаде по нескольким предметам.

В прошедшем учебном году продолжилась работа по участию педагогов и обучающихся в конкурсах различного уровня. По итогам года наши учащиеся приняли участие в следующих конкурсах и проектах.

Участие обучающихся в конкурсах и проектах

| № п/п | Название конкурса (проекта) | Уровень | Кол-во обучающихся | Руководитель | Результат |
|-------|------------------------------------|---------------|--------------------|--|-----------|
| 1. | Всероссийская олимпиада школьников | Школьный этап | 13 | Шхалахова Г.Г. Рощина Н.С. Кузьмяк Н.И. Кузьмина Л.И. | участие |

| | | | | | |
|----|---|---------------|----|--------------------------------|-------------|
| 2. | Онлайн-зачет по финансовой грамотности | Всероссийский | 6 | Истомина Т.М. | участие |
| 3. | Урок-цифры «Что прячется в смартфоне: исследуем мобильные угрозы» | Всероссийский | 32 | Истомина Т.М. Кузьмина Л.И. | сертификаты |
| 4. | Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания (для детей школьного возраста)». Для обучающихся 9-11 классов. | Всероссийский | 1 | Истомина Т.М. | сертификат |

Итого: наши обучающиеся в количестве 52 человека приняли участие в 4 проектах или конкурсах. Глухие обучающиеся, боясь непонимания со стороны слышащих практически не принимают участия в очных интеллектуальных мероприятиях. Необходимо отметить, что количество обучающихся, принявших участие в конкурсах различного уровня значительно увеличилось. Необходимо сохранить темпы работы в этом направлении и стараться привлекать большее количество школьников к участию в интеллектуальных мероприятиях различного уровня.

И хотя победителей и призёров в 2023 году нет, все усилия не были напрасными. Для наших учащихся такие мероприятия – это возможность проверить свои силы, поучаствовать в них наравне со слышащими людьми.

Учителя школы активно используют такие интерактивные формы методической работы как вебинары, проекты, онлайн-тестирования, видеотренинги и т.д. Педагоги принимают участие в различных конкурсах и олимпиадах, делятся своим педагогическим опытом.

Участие педагогов БОУ в телекоммуникационных инициативах

| № | Название | Тип | Уровень | Кол-во |
|----|--|-------------|---------------|--------|
| 1. | «Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве» | Онлайн-урок | всероссийский | 1 |
| 2. | «Организация и проведение игр по финансовой грамотности» | Вебинар | всероссийский | 1 |
| 3. | «Личные финансы» | Онлайн-игра | всероссийский | 1 |
| 4. | «Комплексы природных каркасов северных таежных районов омской | Вебинар | всероссийский | 3 |

| | | | | |
|----|--|------------------------|---------------|---|
| | области. Состав бассейновых экосистем» | | | |
| 5. | Безопасность жизнедеятельности | Вебинар | всероссийский | 2 |
| 6. | «Значение соблюдения основных гигиенических требований для профилактики нарушения осанки в процессе обучения школьников» | Семинар | региональный | 6 |
| 7. | Онлайн-курс для волонтеров проекта «Голосование за благоустройство общественных пространств 2024» | повышение квалификации | региональный | 1 |
| 8. | «Интернет-зависимость у детей и подростков» | Семинар | всероссийский | 1 |

Коллективу школы в следующем учебном году необходимо поддерживать высокий уровень участия в педагогических мероприятиях различного уровня.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и подотчетен Учредителю.

| Органы управления, действующие в Учреждении | |
|---|--|
| Наименование органа | Функции |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство школой |
| Общее собрание работников | Принимает решения по вопросам, отнесенным к компетентности Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных к компетенции директора Учреждения, Совета Учреждения, педагогического совета |
| Совет школы | Коллегиальный орган управления Учреждения. Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Обсуждает план работы Учреждения, направление образовательной деятельности. Утверждает образовательные программы для использования в Учреждении, вопросы содержания, формы и методы образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Учреждения. |

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Численность обучающихся на конец 2023 года

| Класс | Форма обучения | Количество обучающихся |
|---------------|----------------|------------------------|
| 5 класс | Заочная форма | 1 |
| 7 класс | Заочная форма | 10 |
| 8 класс | Заочная форма | 3 |
| 10 класс | Заочная форма | 13 |
| 11 класс | Заочная форма | 14 |
| 12 класс | Заочная форма | 11 |
| Итого: | | 52 |

Все обучающиеся школы – инвалиды по слуху. Количество учащихся в школе из года в год изменяется незначительно, что соответствует демографической ситуации в стране и проценту взрослых людей с депривацией слуха в обществе в целом. За последние годы наблюдается увеличение количества учащихся, имеющих сложную структуру дефекта (ДЦП, плохое зрение и др.).

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| класс | Кол-во обучающихся | Кол-во ударников | Общий % качества знаний класса | Общий % успеваемости класса | Общий средний балл класса | Кол-во обуч. с одной «3» |
|-----------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 5а | 1 | 0 | 0 | 100 | 3 | 0 |
| 7а | 10 | 0 | 0 | 100 | 3,54 | 0 |
| 8а | 3 | 0 | 0 | 100 | 3,1 | 0 |
| Итого основное образование | 14 | 0 | 0 | 100 | 3,21 | 0 |

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| класс | Кол-во обучающихся | Кол-во ударников | Общий % качества знаний класса | Общий % успеваемости класса | Общий средний балл класса | Кол-во обуч. с одной «3» |
|----------------------------------|--------------------|------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 10а | 6 | 0 | 0 | 100 | 3,58 | 2 |
| 10б | 7 | 2 | 28,57 | 100 | 3,95 | 1 |
| 11а | 7 | 3 | 42,86 | 100 | 3,78 | 0 |
| 11б | 7 | 1 | 14,29 | 100 | 3,63 | 0 |
| 12а | 6 | 2 | 33,33 | 100 | 3,9 | 1 |
| 12б | 5 | 1 | 20,00 | 100 | 3,88 | 3 |
| Итого среднее образование | 38 | 9 | 23,18 | 100 | 3,79 | 7 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 19% процентов (в 2022 был 43%).

Результаты качества знаний обучающихся по предметам

| №п/п | Предмет | ФИО учителя | Качество знаний (%) | Средний балл по предмету |
|------|---------|-------------|---------------------|--------------------------|
|------|---------|-------------|---------------------|--------------------------|

| | | | | |
|----|---------------------------------------|-----------------|-------|------|
| 1 | Информатика | Зырянинова Л.Г. | 84,29 | 3,76 |
| 2 | Иностранный язык | Зырянинова Л.Г. | 80,41 | 3,66 |
| 3 | География | Шхалахова Г.Г. | 75,94 | 3,59 |
| 4 | Биология | Шхалахова Г.Г. | 75,9 | 3,63 |
| 5 | Основы безопасности жизнедеятельности | Шхалахова Г.Г. | 74,4 | 3,71 |
| 6 | Физика | Зырянинова Л.Г. | 73,27 | 3,59 |
| 7 | Вероятность и статистика | Истомина Т.М. | 66,46 | 3,59 |
| 8 | Геометрия | Истомина Т.М. | 66,11 | 3,52 |
| 9 | Обществознание | Кузьмина Л.И. | 65,95 | 3,62 |
| 10 | Химия | Шхалахова Г.Г. | 64,56 | 3,53 |
| 11 | История | Кузьмина Л.И. | 58,11 | 3,62 |
| 12 | Литература | Кузьмяк Н.И. | 55,92 | 3,51 |
| 13 | Алгебра | Истомина Т.М. | 49,93 | 3,48 |
| 14 | Русский язык | Кузьмяк Н.И. | 49,80 | 3,42 |

Анализируя качество знаний по учебным предметам, необходимо отметить:

- высокое качество знаний по информатике, иностранному языку, биологии, географии, ОБЖ, физике;
- достаточно хорошее качество знаний по геометрии, истории, обществознанию, химии;
- по алгебре, русскому языку и литературе качество знаний заметно снижается.

Данные таблицы позволяют сделать вывод, что педагогический коллектив школы успешно решает образовательные задачи. Учащиеся, преодолев непростой период адаптации на уровне основного общего образования, показывают более высокие результаты в обучении. Результаты анкетирования, проводимого классными руководителями, подтверждают рост внутренней мотивации к учению в старшей школе. Следовательно, необходимо продолжать работу педагогического коллектива в данном направлении.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 8 мая 2020 года № 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций» в 2021 году Школа разработала план неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19) в БОУ г. Омска «ВСОШ № 33 для глухих и слабослышащих». В 2023 году школа продолжает придерживаться плана неотложных мероприятий по предупреждению распространения коронавирусной инфекции (COVID-19).

В школе имеются бесконтактные термометры, рециркуляторы в количестве 5 штук, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски, медицинские перчатки.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 6 педагогов, из них 3 – внутренних совместителя. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3743 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 904 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1526 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 1526 | 748 |
| 2 | Художественная | 1815 | 112 |
| 3 | Справочная | 27 | 21 |
| 4 | Учебно-методическая | 375 | 23 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 58 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 5. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 136.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 7 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 7 учебных кабинета, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой, во все учебные кабинеты приобретены новые ученические столы, оборудованы рабочие места педагогов.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе – 100%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 100%.

По сравнению с предыдущими периодом организация обучения в дистанционном формате не требовалась. В целом успеваемость обучающихся улучшилась.